

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvi, Faisal. dan Moataz Ahmed. 2011. Complexity Analysis And Playing Strategies For Ludo And Its Variant Race Game. *IEEE Conference on Computational Intelligence and Games*. Hlm 141-148.
- Andriani, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Siswa SMP Melalui Model Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Menggunakan Game Matematika Online. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 3, No. 1. Hlm 55-63.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripin, Usman. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 2, No. 1. Hlm 120-127.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- \_\_\_\_\_. 2017. *PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Buacani. 2016. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Menghitung Luas Bangun Datar dan Segi Banyak Melalui Pendekatan Quantum Learning Di Kelas VI SDN Inpres 5 Birobuli. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol. 4 Nomor 10. Hlm 250-261.
- Chamzah, SM. 2015. *Pedoman Matematika untuk SD, MI, dan Umum*. Kebumen: Mediatara.
- Cholid, Nur. 2018. *Menjadi Guru yang Profesional*. Semarang: CV Presisi Cipta Media.
- Citroesmi, Nindy P dan Nurhayati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Volume 2 Nomor 1 Bulan Maret 2017. Hlm 13-18.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan A. Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ekawan, Sendi, Marmi Sudarmi, dan Diane Noviandini. 2015. Pengembangan Desain Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dengan Media Physics Ludo Pada Materi Fisika Tentang Bunyi. *Jurnal Radiasi*. Volume 06 Nomor 1. Hlm 1-13.
- Fahrudhin, Achmad Gilang, Eka Zuliana, dan Henry Suryo Bintoro. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantuan Alat Peraga Bongpas. *Anargya: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1 Hlm. 15-20.
- Gani, Deni Abdul. 2016. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Buzz Group Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Siswa SMA. *FKIP UNPAS*.
- Hamalik, Dr. Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Pemahaman Matematis*. [online]. Tersedia <http://herdy07.wordpress.com>. [5 September 2019]
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heryani, Yeni dan Mela Meltian Eptiani. 2016. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA). *JP3M*. Vol. 2, No.2. Hlm 171-178.
- Hidayat, Asep. 2008. *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya*. Volume 5 Nomor 2. Hlm 20.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Indayani, Sri dkk. 2015. Profil Pemahaman Siswa Terhadap Luas dan Keliling Bangun Datar yang Digunakan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No.3. Hlm 326 - 337.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jannah, Mufida Miftahul dan Yusman Wiyatmo. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Dan Minat Belajar Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Hlm 240-249.
- Jaya, Hasma Nur. 2017. Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 17, No. 1. Hlm 23-35.
- Juanda, M dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MeA). *Kreano*. Vol.5, No. 2. Hlm 105-113.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Karim, Abdul dan Arfatin Nurrahmah. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa*. Vol.4, No.1. Hlm 24-32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniadi, Galih dan Jayanti Putri Purwaningrum. 2018. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands On Activities. *Anargya*. Vol. 1 No. 1. Hlm 9-13.
- Kurniasari, Ita. Ratna Sariningsih. 2018. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Mts Pada Materi Bangun Datar Segiempat Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 1, No. 5. Hlm 983-992.
- Kurniawan, A Tatak Handaya dan M Andy Rudhito. 2016. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Realistik Pada Topik Fungsi Linier. *Kreano*. Vol.7 No.2. Hlm 136-144.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maisyarah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 2. Hlm 125-131.

- Marini, Arita. 2013. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Medyasari, Larasati Tiara, Muhtarom, dan Sugiyanti. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Aksioma*. Vol.8 No.1. Hlm 65-75.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. Implementasi Permainan Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *MedivesI*. Volume 1, No.2. Hlm 142-149.
- Nurhadi, Moh. 2017. Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JPPM*. Vol. 10 No. 1. Hlm 89-97.
- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *JIP:Jurnal Ilmiah PGMI*. Volume 4, No. 1. Hlm 28-40.
- Puspasari, Lia. Zulkardi, Somakim. 2015. Desain Pembelajaran Luas Segi Banyak Menggunakan Tangram Berpetak Di Kelas IV. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Volume 1, Nomor 2. Hlm 150-162.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Solobaru: Qinant.
- Safitri, Eka. Uep Tatang Sontani. 2016. Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 1, nomor 1. Hlm 152 – 162.
- Sahrudin, Asep. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Volume 4 Nomor 1. Hlm 17-25.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Sukses Offset.
- Samudro, Galuh Joko. 2017. Pemahaman Relasional dan Instrumental Matematik Siswa Pada Model Pembelajaran Treffinger Pada Materi Operasi Hitung Pada Bentuk Aljabar Kelas VIII di SMP 1 Munjungan. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Sari, Deka Purnama, N. Nurochmah, H. Haryadi, S. Syaiturjim. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan



- Pembelajaran Student Teams Achivement Division. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 3 - Nomor 1. Hlm 16 – 22.
- Sariningsih, Ratna. 2014. Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 3, No.2. Hlm 150-163.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihah, Ai. 2016 Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*. Vol 1, No. 1. Hlm 45-53
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sutisna, Andi Permana, Maulana, dan Herman Subarjah. 2016. Meningkatkan Pemahaman Matematis melalui Pendekatan Tematik dengan RME. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1 No. 1. Hlm 31-40.
- Syarifah, Lely Lailatus. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM*. Vol. 10 No. 2. Hlm 57-71.
- Tampubolon, Saur M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umar, Wahid. 2017. Constructing Means Ends Analysis Instruction to Improve Students' Critical Thinking Ability and Mathematical Habits of Mind Dispositions. *International Journal of Education and Research*. Vol. 5 No. 2. Hlm 261-272.

Uno, Hamzah B, Nina Lamatenggo, dan Satria. 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Van de Welle, John A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.

Wahyono, Budi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Pada Pembelajaran Matematika Materi Ajar Perbandingan. *Didaktikum Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Vol. 18, No. 2. Hlm 1-6.

Widada, Slamet. 2010. *Matematika SD Kelas IV, V VI*. Yogyakarta: Intersolusi Pressindo dengan Pustaka Pelajar.

Zuliana, Eka. 2017. Penerapan Inquiry Based Learning berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. Vol. 8, No. 1, Hlm 35-43.

